

## «Развивающие речевые игры дома»

*«Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».*

*(Сухомлинский)*



*Подготовила: учитель – логопед Пенчукова А.Г.*

Все начинается с детства. Период детства бывает только однажды, и именно в это время ребенок открывает для себя мир вещей, окружающих предметов, звуков, эмоций. Дошкольный возраст – этап активного речевого развития. В формировании речи ребенка большую роль играет его окружение, а именно родители. От того, как они говорят с ним, сколько внимания уделяют речевому общению с ребенком, во многом зависит успех дошкольника в развитии связной речи.

Современные условия жизни таковы, что часто дети могут играть в разные игры только в детском саду, дома на игру просто не остается времени. Родители стараются дать детям как можно больше знаний, помочь получить достойное образование. Но нельзя изменить ребенка: он хочет играть и радоваться этому. Ему важно, чтобы вы поиграли вместе с ним, дали возможность пообщаться с вами, помогли в игре приобрести новый практический опыт. Часто взрослые сами разучились играть, не знают, как организовать развивающие игры ребенка дома, какие игры лучше всего предложить ребенку в соответствии с его возрастом и психическими особенностями.

Представим речевые игры которые можно играть дома:

### 1) Игра «Повторяшки»

**Цель:** развитие артикуляции и слухового внимания.

**Ход игры:** Взрослый произносит слово или короткую фразу, ребёнок повторяет. Усложнять можно фразами и скороговорками.

### 2) Игра «Что изменилось?»

**Цель:** развитие словарного запаса и наблюдательности.

**Ход игры:** Меняем предметы в комнате, ребёнок называет, что изменилось.

### 3) Игра «История из слов»

**Цель:** развитие связной речи, воображения.

**Ход игры:** один начинает историю с одного предложения, ребёнок продолжает её своим предложением. Можно по очереди с членами семьи.

### 4) Игра «Кто как говорит?»

**Цель:** развитие звукового и эмоционального выражения.

**Ход игры:** изображаем животных или предметы, имитируем их звуки и просим ребёнка повторять. Можно добавлять эмоции («улыбающийся кот», «грустная собачка»).

### 5) Игра «Назови лишнее слово»

**Цель:** расширение словарного запаса, улучшение навыков классификации и формирования связной речи.

**Ход игры:** Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее».

- «Лишнее» слово среди имен существительных:

- кукла, песок, юла, ведро, мяч;
- стол, шкаф, ковер, кресло, диван;
- пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа;
- слива, яблоко, помидор, абрикос, груша;
- волк, собака, рысь, лиса, заяц;
- лошадь, корова, олень, баран, свинья;
- роза, тюльпан, фасоль, василек, мак;
- зима, апрель, весна, осень, лето.

### 6) Игра «Отгадай слово»

**Цель:** развитие внимания, слухового и логического восприятия, а также навыков словообразования и обогащения словарного запаса.

**Ход игры:** Предложите ребенку отгадать слово, которое вы задумали, пользуясь подсказками. Например: кирпичный, высокий, многоэтажный (дом). Едет, имеет четыре колеса, возит пассажиров (автобус), и т.д.

### 7) Игра «Назови ласково»



**Цель:** развитие навыков словообразования, обогащение словарного запаса, формирование умения правильно использовать уменьшительно-ласкательные формы слов.

**Ход игры:** Взрослый называет предмет, а ребёнок этот предмет должен назвать ласково. Например, кошка – кошечка, чашка – чашечка и т.д.

### 8) Игра «Один – много»

**Цель:** развитие представления о единственном и множественном числе, формирование навыков словоизменения, обогащение активного словарного запаса.

**Ход игры:** Например, сорока – сороки, берёза - берёзы, машина – машины и т.д.

### 9) Игра «Посчитай до 5»

**Цель:** развитие элементарных математических представлений, внимания, памяти и умения соотносить число с количеством предметов.

**Ход игры:** Например, одна машина – две машины.... – пять машин....., один дом - два дома....- пять домов..... и т.д.

### 10) Игра «Назови одним словом»

**Цель:** развитие умения обобщать, выделять главное в словах и понятиях, формировать словарный запас и речевую активность.

**Ход игры:** Взрослый называет несколько слов и предлагает ребёнку назвать их одним словом.

Например: помидоры, тыква, кабачок (овоци).

Банан, яблоко, груша (фрукты).

Стол, стул, диван (мебель).

Стакан, блюдце, тарелка (посуда).

### 11) Игра «Что лишнее»

**Цель:** развитие логического мышления, внимания и умения сравнивать предметы и явления по признакам.

**Ход игры:** Взрослый произносит три - четыре слова, а ребёнок называет лишнее и объясняет почему.

Например: Стул, стол, шапка (шапка не мебель).

Куртка, сапоги, свитер (сапоги не одежда) и т.д.

### 12) Игра «Какого цвета?»

**Цель:** развитие зрительного восприятия, внимания и навыков классификации предметов по цвету.

**Ход игры:** 1 вариант: Предложите ребенку назвать предметы красного (зеленого, жёлтого, оранжевого, синего, голубого, фиолетового) цвета.

Например: красный – помидор, пожарная машина, сигнал светофора и т.д.

2 вариант: Взрослый предлагает ребенку посмотреть вокруг и назвать



предметы красного цвета, которые он видит. Это могут быть машины, дома, одежда людей и др.

### **13) Игра «Предметы одной формы»**

**Цель:** развитие зрительного восприятия, внимания и умения классифицировать предметы по форме.

**Ход игры:** Взрослый и ребенок по очереди называют предметы круглой (квадратной, треугольной и т. п.) формы.

### **14) Игра «Из чего какое?»**

**Цель:** развитие умения определять из какого материала изготовлен предмет, формировать навыки классификации и логического мышления.

**Ход игры:** Сок из яблок – яблочный, а из груш? Слив?

Дом из кирпича – какой?

Стакан из стекла?

Крепость из снега?

Шапка из меха?

Книга из бумаги, одеяло из шерсти и т.д.

### **15) Игра «Какой? Какая?»**

**Цель:** Развитие способности описывать предметы, используя прилагательные и качественные характеристики.

**Ход игры:** Ребенку нужно подобрать как можно больше признаков к предмету.

Например, снег (какой?) – белый, пушистый, липкий, рыхлый, мокрый, блестящий...

Лиса (какая?)..., белка (какая?)..., заяц (какой?)....



### **16) Игра «Кто, что делает?»**

**Цель:** Развивать у детей умение правильно употреблять глаголы и согласовывать действия с субъектами.

**Ход игры:** Задача ребенка придумать как можно больше слов к слову. Например, кошка - мяукает, бежит, прыгает, шипит...

Машина - едет, гудит, везет грузы... и т.д.

### **17) Игра «Кто где живет?»**

**Цель:** развитие представления о животном и растительном мире, формирование словарного запаса, логического мышления и умения строить простые высказывания.

**Ход игры:** Например, кто живет в дупле? (белка).

Кто живет в будке? (собака).

Кто живет в норе? (лиса).

Кто живет в берлоге? (медведь).

Кто живет в гнезде? (птицы).

### **18) Игра «Кто у кого?»**

**Цель:** развитие умения устанавливать связи между объектами, формировать логическое мышление, расширять словарный запас и навыки построения речевых высказываний.

**Ход игры:** У лисы – лисята, а у волка, собаки, свиньи, овцы...

### 19) Игра «Чей хвост (голова, ухо, глаза)?»

**Цель:** развитие внимания, наблюдательности и умения различать части предметов или животных, формировать речевое описание объектов, расширять словарный запас и навыки построения предложений.

**Ход игры:** Например, хвост медведя, чей хвост? (медвежий.) Ухо медведя, чье ухо? (медвежье), а у утки, у собаки, у козы, и т.д.

### 20) Игра «Отгадай предмет по названию его частей»

**Цель:** развитие способности анализировать составные части предмета, формировать логическое мышление, умение связывать части с целым, расширять словарный запас и навыки устной речи, а также стимулировать внимание и воображение.

**Ход игры:** Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).

Хвост, крылья, перья, клюв (птица).

Крылья, хвост, кабина, мотор (самолет).

Такие игры не отнимут у родителей много времени и не требуют специальной подготовки. А ежедневное их применение будет неоценимо для развития речи ребёнка, и покажут ребёнку заинтересованность родителей его проблемами и ещё больше укрепит их взаимоотношения. Развитие речи детей через игру, даёт прекрасный результат. Главное, сделать этот процесс интересным и привлекательным. Чтобы детские игры для развития речи приносили удовольствие вам обоим, и тогда от них будет немалая польза!

