

Кто такой дефектолог и чем он может помочь вашему ребенку?



Подготовила учитель – дефектолог Белоусова А.Г.

Приводя своего ребенка на занятия к дефектологу, родители спрашивают: «Что делает дефектолог?» «Чем занимается? Зачем нужен дефектолог?»

Сегодня мы ответим на эти вопросы.

Кто такой дефектолог? Существует профессия, которая объединяет медицину и педагогику. Это дефектология. Специалист в области дефектологии должен стать лучшим другом и советчиком для особенных детей и их родителей. Дефектолог – это учитель, специализирующийся на занятиях с детьми, которые отстают в физическом и (или) психическом развитии.



Цели, которые ставит перед собой учитель – дефектолог:

1. Вызвать желание учиться посредством мотивации.
2. Компенсировать дефицит общих знаний, восполнить развитие речевого аппарата, обучить грамоте, чтению, моделированию, игре.

Ориентируясь на цели, специалист решает следующие задачи:

- Проводит коррекционную работу относительно имеющихся отклонений в развитии ребенка;

➤ Осуществляет обследование детей с целью идентифицирования структуры и степени выраженности свойственных им дефектов;

➤ Отслеживает соответствие выбранной программы уровню развития ребенка;

➤ Проводит занятия (в группе или в индивидуальном порядке), которые направлены на исправление отклонений в развитии и восстановление функциональных особенностей; усвоение программного материала, перенос сформированных на занятиях умений и навыков в другие виды деятельности.

➤ Занятия строятся на основе применения определенных методик и приемов. Выбор той или иной методологической программы зависит от специфики имеющихся отклонений у ребенка.

➤ Проводит консультации и беседы с родителями детей, которые находятся у него на сопровождении.

Функции учителя – дефектолога:

✓ Проводит детальное обследование ребенка, исходя из которого диагностирует его способности к обучению. Если отклонения в развитии выявлены, организуется работа, направленная на максимальное восполнение и восстановление недостатков в развитии;

✓ Проводит занятия, целью которых является развитие основных психических процессов (восприятия, внимания, памяти, мыслительных процессов и т. д.);

✓ Развивает коммуникативные способности детей;

✓ Развивает ведущий вид деятельности для ребят определенной возрастной категории. Так, для компенсации в развитии дошкольников дефектолог в детском саду делает упор на игровую деятельность, для школьников – на учебную деятельность.

Организационные принципы:

Для диагностирования нарушений развития, их коррекции и восстановления используется комплексный подход, в основе которого лежит принцип единства диагностики и коррекции. Работы по диагностике представляют собой неотъемлемую часть комплексного изучения ребенка специалистом. Обстановка при проведении обследования должна быть благосклонной, дружественной, без постороннего шума и третьих лиц, диалог – в спокойном тоне.

Анализ нарушений в развитии проводится с применением этиопатогенетического подхода. У каждого особенного ребенка поражена центральная нервная система, характер таких поражений различный, что приводит к возникновению неоднородных нарушений в психическом и физическом развитии. Поэтому занятия с учителем – дефектологом носят дифференцированный характер. Для каждого отдельно взятого учащегося или дошкольника составляется перечень приоритетных направлений в коррекционной работе. При составлении плана занятий учитываются возрастные категории и особенности индивидуального характера детей. Задача, которую ставит перед ребенком специалист, должна быть ему предельно ясна.



Если ребенок нуждается в помощи одновременно двух и более специалистов, имеет место междисциплинарное взаимодействие врачей и педагогов. За каждым ребенком учитель – дефектолог осуществляет динамическое наблюдение, по результатам которого можно сделать выводы относительно эффективности проведения коррекционных

работ по тем или иным методологическим приемам. Кроме того, систематически проводится соотносительный анализ состояния сформированных учебных знаний, психического и физического развития ребенка.

Мифы о работе учителя – дефектолога

Миф 1. По необъяснимым причинам у людей бытует мнение относительно того, что учитель – дефектолог специализируется на работе исключительно с детьми, которые имеют существенные отклонения психических и физических функций. Это не соответствует действительности. Он может оказать помощь любому ребенку, имеющему проблемы с успеваемостью. Дефектолог – это широкопрофильный педагог, умеющий правильно подобрать методику обучения для того или иного ребенка.

Миф 2. Занятия со специалистом в области дефектологии будут длиться вечно. Это далеко не так, точнее, это не совсем так. Если педагог работает со школьником, который имеет проблемы с успеваемостью и не обладает отклонениями психического и физического характера, то таким занятиям свойственен четко установленный срок. Наступает он тогда, когда учитель поможет ребенку заполнить пробелы в знаниях.

Разница между дефектологом и логопедом

Оба специалиста играют важную роль в развитии ребенка, но их функции разные.

Дефектолог – это эксперт, который работает с детьми, имеющими различные нарушения в развитии, включая умственные отклонения и психофизические ограничения. Он помогает адаптироваться к условиям обучения и социальной интеграции. Логопед же занимается коррекцией нарушений речи. Логопед – дефектолог, специалист широкого спектра, занимается как коррекционными занятиями по речевым нарушениям, так и с детками, которые имеют и другие нарушения.



Среди специализаций дефектологов можно выделить следующие направления:

1. Логопедия – коррекция речевых дефектов, нарушений звукопроизношения, формирование правильной речи.

2. Олигофренопедагогика – работа с детьми, имеющими нарушения интеллекта (ЗПР, РАС, ДЦП, синдром Дауна, синдром Ретта и т. д)

3. Сурдопедагогика – обучение и развитие речи у детей с нарушениями слуха (слабослышащие и глухие).

4. Тифлопедагогика – эксперты, работающие с детьми, имеющими нарушения зрения (слепые или слабовидящие).

5. Афазиология – восстановление речи после полученных травм или заболеваний мозга (утрата речи, в результате инсульта, черепно – мозговой травмы, дизартрии или хирургического вмешательства и др.)

Опытный дефектолог проводит комплексную диагностику с психологами, неврологами и другими специалистами. Составляет программы обучения, применяя различные методики. Консультирует родителей по работе с детьми.



Когда нужен дефектолог?

В дошкольный период ребенок активно осваивает навыки речевого общения. Если имеет место только нарушения речи, то с этим

справится логопед, дефектолог занимается с детьми с отклонениями в развитии.

Есть много случаев, когда нужно обращаться к дефектологу. Мы перечислим основные:

- Ребенок не реагирует на речь взрослых, его собственная речь невнятна, либо он не разговаривает совсем;
- **Есть задержки в развитии:** ребенок не может освоить элементарные навыки, его развитие протекает медленнее, чем у сверстников, ему сложно усваивать программный материал в детском саду или в школе;
- Серьезно нарушено зрение или слух;
- Ребенок чрезмерно активен и импульсивен, не может сосредоточиться на одном занятии. **Его эмоциональное состояние нестабильно:** бывают вспышки агрессии, частые перепады настроения. Взрослым трудно контролировать и регулировать его поведение.
- Ребенок не взаимодействует с окружающими, не реагирует или слабо реагирует на других людей, часто повторяет одни и те же действия.

Рекомендация дефектологов родителям: любые тревожные «звоночки» – повод обратиться к специалисту, не дожидаясь, пока «пройдет само». Лучше потратить немного времени и узнать, что с ребенком все в порядке, чем проигнорировать проблему и не оказать ребенку помощь своевременно.