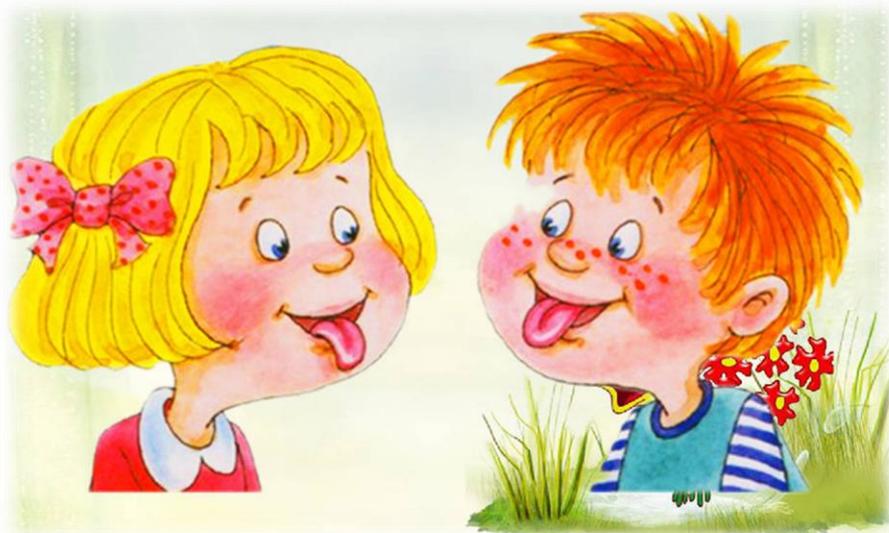


«Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях»



Подготовила учитель – логопед Белоусова А.Г.

Почти все родители знают, что гимнастика для рук и ног нужна для того, чтобы их дети стали ловкими и сильными. А то, что язык – главная мышца органов речи и для него гимнастика просто необходима, знают не все. Для правильного звукопроизношения язык должен быть достаточно хорошо развит. Для профилактики возникновения дефектов в произношении звуков, а также для того, чтобы смягчить остроту этих недостатков, облегчить формирование правильного звукопроизношения необходимо начать заниматься артикуляционной гимнастикой как можно раньше.

Артикуляционная гимнастика – это специальный комплекс упражнений, цель которых – это выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.

При отборе материала для артикуляционной гимнастики соблюдается определенная последовательность – от простых упражнений к более сложным. В ходе упражнений все движения органов артикуляционного аппарата осуществляются последовательно, с паузами перед каждым новым движением, чтобы можно было контролировать качество движения, а ребенок мог ощущать, осознавать, контролировать и запоминать свои действия.

Закрепление любого навыка требует систематического повторения действия, поэтому артикуляционная гимнастика должна проводиться ежедневно, чтобы вырабатываемые двигательные навыки становились более прочными.

Выполнение упражнений артикуляционной гимнастики требует от ребенка больших энергетических затрат, определенных усилий и терпения. Чтобы у ребенка не пропал интерес к выполняемой работе, артикуляционная гимнастика не должна проводиться по шаблону, скучно. Нужно вовлечь ребенка в активный процесс, создать соответствующий эмоциональный настрой, вызвать живой интерес, положительный настрой, стремление правильно выполнять упражнения.



Существует несколько основных правил для достижения эффекта от проведения артикуляционной гимнастики дома:

- заниматься следует ежедневно 7 – 10 минут;
- все упражнения проводятся перед зеркалом;
- все упражнения проводятся в виде игры;
- сначала упражнение проводится медленно, не спеша, 4 – 5 упражнений в день, затем каждый день прибавляем по одному новому упражнению;
- для каждой группы звуков существуют свои артикуляционные комплексы, которые вам предоставит логопед.

Нетрадиционные упражнения артикуляционной гимнастики, для укрепления мышц губ, языка, щек, которые можно выполнять дома.

Артикуляционная гимнастика с вареньем.

«Вкусное варенье»

Облизывать варенье, мед, сгущенку (или другой продукт, который не противопоказан ребёнку) с губ (с верхней губы, нижней губы по кругу).

«Маляр»



Наносим ребёнку варенье, мед и др. на верхнее небо, просим слизать его кончиком языка, движениями к горлышку и обратно.

«Киска»

Смазываем поверхность тарелки вареньем, просим ребёнка слизать варенье язычком.



Артикуляционная гимнастика с чупа – чупсом.

«Иголочка»

Можно предложить ребёнку достать чупа – чупс язычком (достал – облизал)



«Часики»

Чупа – чупс (или любую конфетку, печенку, то что любит ребенок помещаем и держим у уголков рта, просим достать чупа – чупс язычком (чередуем с одной стороны в другую сторону уголков рта).



«Хоботок»

Просим ребёнка сжать чупа – чупс губами и попробуйте его удержать 3 – 5 секунд.



«Массаж языка»

Попросите ребёнка высунуть язык, водите чупа – чупсом вперед – назад по средней линии, слегка постукивая делать легкие вибрационные движения.

Артикуляционная гимнастика с любой ягодой можно взять орешки (такие упражнения проводятся только под присмотром взрослых).

Взять 2 блюдечка (одно пустое, другое с ягодой) и предложить ребёнку только губами без помощи рук перенести ягоду из одной тарелки в другую.

Артикуляционная гимнастика с кукурузной палочкой или солодкой.

«Хоботок»

Предлагаем ребёнку удержать палочку между губами, губы вытянуты в хоботок.

«Качели»

Предлагаем ребёнку удержать соломинку, зажатую между языком и верхними зубами, языком и нижними зубами.



Артикуляционная гимнастика с сушками, баранками.

«Улыбочка»

Предлагаем ребенку сжать сушку губами (губы в улыбке) и удерживать её 3 – 5 секунд.

«Заборчик»

Предлагаем ребенку сжать сушку зубами и удерживать её 3 – 5 секунд.

«Иголочка»

Подвешиваем сушку на высунутый язык ребенка и просим удержать под счет (до 3 до 5).

Упражнения с шариком, бусиной или сушкой

1. Двигать шарик по горизонтально натянутой на пальцах обеих рук веревке языком вправо – влево.



2. Двигать шарик по вертикально натянутой веревочке вверх (вниз шарик падает произвольно).

3. Толкать языком шарик вверх – вниз, веревка натянута горизонтально.

4. Ловить шарик губами, с силой выталкивать, «выплюывая» его.

5. Поймать шарик губами. Сомкнуть, насколько это можно губы и покатавать шарик от щеки к щеке.

Примечание: во время работы взрослый удерживает веревку в руке, а шарик с веревочкой после каждого артикуляционного упражнения тщательно промывать теплой водой с мылом.

В процессе выполнения гимнастики важно помнить о создании положительного эмоционального настроения у ребенка, для этого вы можете проявить свою фантазию и обратить артикуляционную гимнастику в сказку. Вы можете использовать специальную тематическую литературу, которая будет отличным подспорьем в работе, сделает ваши упражнения интереснее, веселее.

ПОМНИТЕ! Артикуляционная гимнастика только подготовит речевой аппарат вашего ребёнка к правильному произношению, но не сможет заменить собой занятия с логопедом.

